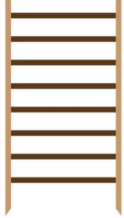


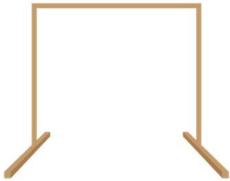





# Lektion 2

Sport tut jedem gut

## Übung 1

Ordne zu.

	die Sprossenwand
	die Turnhalle
	das Band
	das Reck
	der Bock
	der Barren
	das Tau

	der Ring
	die Matte

## Übung 2

Ordne das Gespräch zu.

1	Was machen wir heute im Sportunterricht?
2	Ich habe keine Ahnung. Aber ich treibe gerne Sport. Und du?
3	Ich auch. Ich möchte heute turnen. Das ist meine Lieblingssportart.
4	Echt? Ich spiele lieber Basketball. Teamsport finde ich spannender.
5	Ich mag auch Mannschaftssport. Da kommt aber unser Sportlehrer. Jetzt erzählt er über den Plan für heute.
6	Genau. Komm, wir dürfen nicht zu spät kommen.

## Übung 3

Finde Paare.

hatte	-----	haben
schwamm	-----	schwimmen
lief	-----	laufen
gefiel	-----	gefallen
gewann	-----	gewinnen
sprang	-----	springen
warf	-----	werfen
ritt	-----	reiten
trieb	-----	treiben
kletterte	-----	klettern
ging	-----	gehen
fuhr	-----	fahren

## Übung 4

Was passt? Wähl aus und ordne zu.

1. Ich **trainierte** viel und jeden Tag **ging** ins Stadion.
2. Mit 10 Jahren **spielte** Peter schon gut Tennis.





3. Das Bild **gefiel** allen Schülern im Kunstunterricht.
4. Unser Team **gewann** das Fußballspiel in der Schule.
5. Lisa **sprang** im Sportunterricht über das Seil.
6. Im Pausenhof **warf** Paul seinem Freund den Ball .

## Übung 5

Hör die Interviews zu. Was passt wem? Ordne zu.

Audio:

- **Daryna** - Lektion 2 Übung 5 Daryna.mp3
- **Katja** - Lektion 2 Übung 5 Katja.mp3
- **Makar** - Lektion 2 Übung 5 Makar.mp3
- **Taras** - Lektion 2 Übung 5 Taras.mp3

<b>Daryna</b>		Radsport sich fit halten
<b>Taras</b>		sich besser fühlen Leichtathletik sich viel bewegen
<b>Katja</b>		Schwimmen Joggen macht gesund
<b>Makar</b>		Reiten sich in Form halten Pferde mögen

## Übung 6

Füll die Lücken mit den Verben in der richtigen Form aus. Unterstreichen Sie die richtige Option.

- **Treiben / Treibst / Treibt** du gern Sport?
- Ja, klar. Ich will ja mich fit **halte / hältst / halten**.
  
- **Spielst / Spielen / Spiele** du gern Fußball?
- Ich **spielte / spieltest / spiele** Fußball nicht, aber ich **sehe / siehst / sehen** gern Fußballspiele im Fernsehen an.
  
- **Gehen / Gehst / Geht** du gern joggen?
- Ja, morgens vor dem Frühstück **jogge / joggst / joggen** ich im Wald.
  
- **Fahrst / Fährst / Fahren** du gern Ski?
- Ja, in unserem Park gibt es viel Schnee und ich **fahren / fahre / fährst** dort oft Ski. Das macht mir Spaß!

## Übung 7

Hör zu. Richtig oder falsch? Wähl aus. Audio - Lektion 2 Übung 7.mp3

Sabine fechtet regelmäßig.	<b>RICHTIG</b>	FALSCH
Nach dem Fechten fühlt sich Sabine oft müde.	RICHTIG	<b>FALSCH</b>
Sabine meint: "Willst du Olympiasieger werden? Dann musst du sehr viel trainieren."	<b>RICHTIG</b>	FALSCH
Felix wohnt in Nürnberg und fährt oft Fahrrad.	RICHTIG	<b>FALSCH</b>
Der Weg eines erfolgreichen Sportlers beginnt in einer AG.	<b>RICHTIG</b>	FALSCH
Als Grundschüler nahm Felix an den Straßenrennen teil.	<b>RICHTIG</b>	FALSCH
Fabian trainiert in Frankfurt-am-Main.	<b>RICHTIG</b>	FALSCH
Fabian hasst Beachvolleyball.	RICHTIG	<b>FALSCH</b>
Fabian will seine Sportleistungen in der Schule verbessern.	<b>RICHTIG</b>	FALSCH
Melissa ist Eiskunstläuferin.	<b>RICHTIG</b>	FALSCH
Mit Eiskunstlauf begann Melissa in der fünften Klasse.	RICHTIG	<b>FALSCH</b>
Regelmäßiger Training ist wichtig für den Erfolg im Sport.	<b>RICHTIG</b>	FALSCH

## Übung 8a

### Infobox Landeskunde

A	Ein Maskottchen ist eine spezielle Figur, die Glück und Freude bringt. Maskottchen sind oft bunt und lustig. Sie repräsentieren wichtige Veranstaltungen wie die Olympischen Spiele.		
B	Jede Olympiade hat ihr eigenes Maskottchen. Das erste Mal in der Geschichte der Olympischen Spiele gestaltete man ein Maskottchen für die Winterspiele im französischen Grenoble im Jahre 1968. Es war eine Kunstfigur mit dem Namen „Schuss“. Schuss war eine kleine, bunte Figur mit den Skiern. Dieser Name bedeutet im Französischen «Sprung» oder «Abfahrt» und passt perfekt zu einem Skifahrer.		
C	In Sydney 2000 gab es drei Maskottchen: Olly, Syd und Millie. Olly war ein Kookaburra, Syd ein Schnabeltier und Millie ein Ameisenigel. Sie zeigten die Vielfalt Australiens.		
D	Bei den Olympischen Spielen 2020 in Tokio war das Maskottchen Miraitowa. Miraitowa hatte ein futuristisches Design und repräsentierte die Zukunft und Ewigkeit.		
E	Maskottchen bringen Spaß zu den Olympischen Spielen. Sie repräsentieren das Gastgeberland und begrüßen die Athleten und Zuschauer. Kinder mögen Maskottchen besonders gern. Sie sammeln oft Bilder und Figuren von ihnen. Maskottchen sind wichtige Botschafter der Olympischen Spiele. Sie symbolisieren Frieden, Freundschaft und den Geist der Spiele.		

## Übung 8b

### Was passt? Ordne zu.

Kinder sammeln bunte	-----	und lustige Maskottchen gern.
Japanisches Maskottchen	-----	ein Symbol für Zukunft und
Miraitowa ist	-----	Ewigkeit.
Olly, Syd und Millie	-----	stammen aus Australien
Das erste Maskottchen mit dem	-----	Schuss stammt aus Frankreich.
Namen	-----	Glück und Freude.
Maskottchen repräsentieren	-----	